

T.C
KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI
MAREŞAL FEVZİ ÇAKMAK İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



MAREŞAL FEVZİ ÇAKMAK İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrıman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çığın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

"Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprığı seksiz, lühdedi!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-Atı gâhâbetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ille bin secde eder-varsa-şâşım,
Her caribâmdan İlahi, boşanıp keni yaşım,
Fışkır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olusun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSÖY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İste, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

*"Vatanını en çok seven,
görevini en iyi yapandır."*

Mustafa Kemal Atatürk

Sunuş

SUNUŞ

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Çocuklarımızın geleceğini ve bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçmektedir. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlık seviyesine çıkmak, gençleri teknolojinin nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleşmektedir.

En büyük organizasyondan en küçüğüne kadar bütün kurumlar planlama süreci ile iç içedir. Kurumlar devamlılıklarını sürdürmek, kendilerini var olduğu durumdan daha iyi yerlere taşıyacak fırsatları yakalamak, muhtemel tehditlerden korunmak için geleceğini planlamak zorundadır. Ancak planın bir araç olduğu, hedeflerin gerçekleştirilmesinde çalışanların ve uygulayıcıların üstün gayret ve kararlılıklarının önemli olduğu asla unutulmamalıdır.

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Modern bilimin ışığında planlanıp, azim ve kararlılıkla uygulanacak olan bu plan öncelikle bölgemizin daha sonrada ülkemizin kalkınmasında büyük rol oynayacaktır.

2024-2028 Mareşal Fevzi Çakmak İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkür ederim.

İnan SAYGILI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I:GİRİŞ VE HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	6
Planlama Süreci.....	6
BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ	7
Kurumsal Tarihçe.....	8
Mevzuat Analizi.....	9
Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	9
Faaliyet Alanları ve hizmetlerin Belirlenmesi.....	9
Paydaş Analizi.....	10
Kuruluş İçi Analiz.....	10
Dış Çevre analizi(PESTLE).....	29
Güçlü ve Zayıf Yönler,Fırsatlar ve Tehditler(GZFT).....	30
Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	34
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	35
Misyonumuz	36
Vizyonumuz.....	36
Temel Değerlerimiz.	36
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	37
Tema I: Eğitim Ve Öğretime Erişim	38
Tema II: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	39
Tema III: Kurumsal Kapasite	41
Maliyetlendirme.....	42
BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	44

BÖLÜM I

GİRİŞ VE PLAN

HAZIRLIK SÜRECİ

Giriş ve stratejik plan hazırlık aşamasında stratejik plan üst kurulu ve stratejik plan ekibi kurularak çalışma takvimi ve planlama süreci ele alınmıştır.

1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İnan SAYGILI	MÜDÜR	Özkan TAPTIK	MÜDÜR YARDIMCISI
Tülay CIRIK	MÜDÜR YARDIMCISI	Nimet ÖKSÜZ	ÖĞRETMEN
Burcu TUĞLU	ÖĞRETMEN	Bayram Mustafa KARA	ÖĞRETMEN
Seda Sinem BULUÇ	ÖĞRETMEN	Recep YAŞAR	ÖĞRETMEN
Leyla ŞEN	VELİ	Seher DUMAN KUTLU	VELİ

1.2 Strateji Geliştirme Planlama Süreci

2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri üstte verilmiştir.

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuzun binası 1981-1982 tarihinde eğitim ve öğretime açılmıştır. 1990 yılında ek bina yapılmış ancak ilkokul ortaokul ayrılma zorunluluğu sebebiyle yıkılmış, İstanbul Proje Koordinasyon Birimi tarafından tekrar yapılmıştır. 2015-2016 Eğitim öğretim yılında yeni binada eğitim öğretime başlanmıştır.

Okulumuz Küçükçekmece İlçe merkezine 5 km İstanbul İl merkezine 22 km mesafededir. Bina betonarme olup 4 katlıdır. Doğalgaz ile ısınmaktadır. 32 adet dersliği, 2 Özel Eğitim Sınıfı,1 adet kütüphanesi,1 adet konferans salonu,1 adet spor salonu, 1 adet arşiv ve 1 adet depo bulunmaktadır. Okulumuz İlkokul bölümü 32 şubeden oluşmaktadır.

Toplam öğrenci mevcudu 1430'dur. Okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır. Okulumuzda 3 idari personel, 32 sınıf öğretmeni, 2 rehber öğretmen, 7 branş öğretmeni (İngilizce, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Özel Eğitim Öğretmeni) görev yapmaktadır.

Okulumuz bünyesinde 2021-2022 eğitim öğretim yılına kadar 3 derslikli anasınıfı bulunurken 2022 yılında kapatılarak 4 derslikli bir anaokulu olarak eğitime devam eden bir anaokulu mevcuttur.

Okulumuzun bahçesi yaklaşık olarak 3547m² olup basketbol, voleybol ve geleneksel çocuk oyunları oynanabilecek alan mevcuttur. Aynı zamanda yeşil alanlarda peyzaj çalışmaları sürdürülmektedir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Mevzuat analizi başlığı altında Millî Eğitim Bakanlığına ilişkin mevzuat incelenmiştir. İncelenen mevzuat çerçevesinde, Bakanlığımız faaliyet alanı kapsamında olan ve önümüzdeki 5 yıllık sürede ulaşılması öngörülen amaç ve hedeflere dayanak oluşturan mevzuat hükümlerine göre okulumuz stratejik planı oluşturulmuştur.

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
05/01/0961	10705	222	İlköğretim ve Eğitim Kanunu

2.4.Üst Politika Belgelerinin Analizi

Millî Eğitim Bakanlığının, ilkokullara görev ve sorumluluk yükleyen politika ve tedbirlerin tespit edilmesi için eğitimle ilgili üst politika belgeleri ayrıntılı olarak incelenmiştir. Üst politika belgeleri; temel üst politika belgeleri analiz edilen belgelerden okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinin hazırlanması aşamasında yararlanılmıştır.

*Kalkınma Planları

*Orta Vadeli Programlar

*Orta Vadeli Mali Planlar

*Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları

*MEB 2024-2028 Stratejik Planı

*Millî Eğitim Şûra Kararları

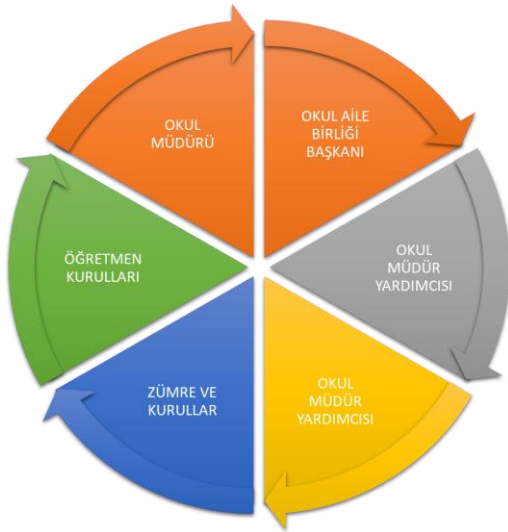
2.5.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün /Hizmet
Eğitim -Öğretim	Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri Öğrenci başarısının değerlendirilmesi Sınav işleri Sınıf geçme işleri Öğrenim belgesi düzenleme işleri Nakil işleri Müfredatın işlenmesi
Rehberlik	Öğrenci rehberlik hizmetleri Öğretmen rehberlik hizmetleri Veli rehberlik hizmetleri
Okul Aile Birliği	Araç-gereç, donanım temini İhtiyaç sahibi Öğrencilerin tespiti ve gerekli önlemlerin alınması

İnsan Kaynakları	Derece terfi Hizmet içi eğitim Özlük hakları
Sosyal-Sportif- Kültürel Faaliyetler	Öğrenci sağlığı ve güvenliği eğitimleri Kulüp çalışmaları Okul-Çevre ilişkileri Toplum hizmetleri Gezi, yarışma

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir

Tablo 1 . Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	KATILIM DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğum da rahatlıkla görüşebilirim.	199	150	11	14	5	388
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğum da rahatlıkla konuşabiliyorum.	88	176	60	35	18	388
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	98	175	43	33	26	388
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	105	169	44	45	15	388
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	181	158	12	18	7	388
6- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	129	183	24	28	14	388
7- Okulun içi ve dışı temizdir.	84	143	51	59	42	388
8- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	97	175	40	43	24	388
9- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	160	176	26	10	7	388

Tablo 2. Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdeler Oranlar

MADDELER	KATILIM DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	52,5	39,6	2,9	3,7	1,3	388
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	23,3	46,7	15,9	9,3	4,8	388
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	26,1	46,7	11,5	8,8	6,9	388
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	27,8	44,7	11,6	11,9	4	388
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	48,1	42	3,2	4,8	1,9	388
6- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	34,1	48,4	6,3	7,4	3,7	388
7- Okulun içi ve dışı temizdir.	22,2	37,7	13,5	15,6	11,1	388
8- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25,6	46,2	10,6	11,3	6,3	388
9- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42,2	46,4	6,9	2,6	1,8	388

Tablo 3. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönleri	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	92,1	2,9	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğum da rahatlıkla görüşebilirim.	5
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	70	15,9	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	14,1
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	72,8	11,5	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	15,7
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	72,5	11,6	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	15,9
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	90,1	3,2	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	6,7
6- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	82,5	6,3	6- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	11,1
7--Okulun içi ve dışı temizdir.	59,9	13,5	7--Okulun içi ve dışı temizdir.	26,7
8 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	71,8	10,6	8- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir..	17,6
9- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	88,6	6,9	9- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,4

Tablo 4. Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	KATILIM DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	12	17	1	3	0	33
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	18	13	0	2	0	33
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma , tarafsızlık ve objektiflik esastır.	13	11	7	0	2	33
4- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	14	6	1	0	33
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	16	12	2	3	0	33
6-Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	12	15	3	1	2	33
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11	11	5	5	1	33
8- Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	15	15	1	1	1	33
9-. Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	14	16	1	2	0	33
10- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını v.s. çalışanlarla paylaşır	13	18	0	1	1	33
11-. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11	16	1	4	1	33

Tablo 5. Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlar

MADDELER	KATILIM DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	36,4	51,5	3	9,1	0	33
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	54,5	39,4	0	6,1	0	33
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma , tarafsızlık ve objektiflik esastır.	39,4	33,3	21,2	6,1	0	33
4- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	36,4	42,4	18,2	3	0	33
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	48,5	36,4	6	9,1	0	33
6-Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	36,4	45,5	9,1	6	3	33
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	33,3	33,3	15,2	15,2	3	33
8-Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	45,5	45,5	3	3	3	33
9-Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	42,4	48,5	3	6,1	0	33
10-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını v.s. çalışanlarla paylaşır.	39,5	54,5	0	3	3	33
11-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33,3	48,5	3	12,2	3	33

Tablo 6. Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	KATILIM DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum..	181	284	36	38	21	575
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	254	286	6	14	0	575
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	168	279	47	38	26	575
4- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	112	261	86	57	35	575
5-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	208	262	50	29	12	575
6-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	200	242	24	67	27	575
7-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	335	198	12	12	4	575
8- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	132	210	84	88	48	575
9- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	118	292	63	55	33	575
10-. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	105	274	91	66	24	575
11- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	121	261	78	59	40	575

TABLO 7. Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlar

MADDELER	KATILIM DERECESESİ															
	e	K	atı	luy	ör	ar	ar	sız	men	Kat	luy	im	iy	ör	m	ci
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum..	32,3			50,7		6,4			6,8			3,7			575	
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	45,4			51,1		0,9			2,5			0			575	
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	30,1			50		8,4			6,8			4,7			575	
4- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	20,3			47,4		15,6			10,3			6,4			575	
5-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	37,1			46,7		8,9			5,2			2,1			575	
6-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	35,7			43,2		4,3			12			4,8			575	
7-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	59,7			35,3		2,1			2,1			0,7			575	
8- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	23,5			37,4		14,9			15,7			8,5			575	
9- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	21			52		11,2			9,8			5,9			575	
10-. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18,8			48,9		16,2			11,8			4,3			575	
11- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	21,6			46,7		14			10,6			7,2			575	

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 1. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: KÜÇÜKÇEKMECE			
Adres:	Fevzi Çakmak Mahallesi Kabil Sk.No:50	Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/6AqvBSfw5z4beAEt6		
Telefon Numarası:	0 212 425 09 37	Faks Numarası:	0212 592 90 72		
e- Posta Adresi:	maresalfevzicakmakilkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	https://mfcakmakio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	740878	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1981-1982		Toplam Çalışan Sayısı	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	712	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	718		Erkek	11
	Toplam	1430		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	45	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	45		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	32		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	10.000,00 .-TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10 yıl		

Tablo 2. Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Spor Salonu	X	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	65m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70m ²	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1528m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3547m ²	Depo	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	5592m ²	Sığınak	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	180 m ²			
Kantin (m2)	80m ²			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (Arşiv, Konferans Salonu, Rehberlik Odası,Soyunma Odası,Mescit)	7			

Tablo 3. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	20	20	40	3/B	23	22	45
1/B	21	21	42	3/C	24	21	45
1/C	20	22	42	3/D	26	20	46
1/D	22	23	45	3/E	23	23	46
1/E	20	23	43	3/F	23	22	45
1/F	21	23	44	3/G	21	25	46
1/G	21	22	43	3/H	22	23	45
1/H	19	21	40	3.SINIF HAFİF ZİHİNSEL A	1	2	3
3.SINIF ORTA –AĞIR ZİHİNSEL A	2	2	4	3.SINIF ORTA –AĞIR ZİHİNSEL A	1	1	2
2/A	23	22	45	4/A	20	25	45
2/B	24	21	45	4/B	20	22	42
2/C	21	24	45	4/C	22	19	41
2/D	21	24	45	4/D	23	20	43
2/E	23	23	46	4/E	22	19	41
2/F	22	2Tablo1.4	46	4/F	22	20	42
2/G	21	24	45	4/G	21	22	43
2/H	21	24	45	4/H	19	22	41
2.SINIF HAFİF ZİHİNSEL -A	1	1	2	4.SINIF HAFİF ZİHİNSEL A	1	2	3
3/A	25	21	46	4.SINIF ORTA –AĞIR ZİHİNSEL A	1	0	1

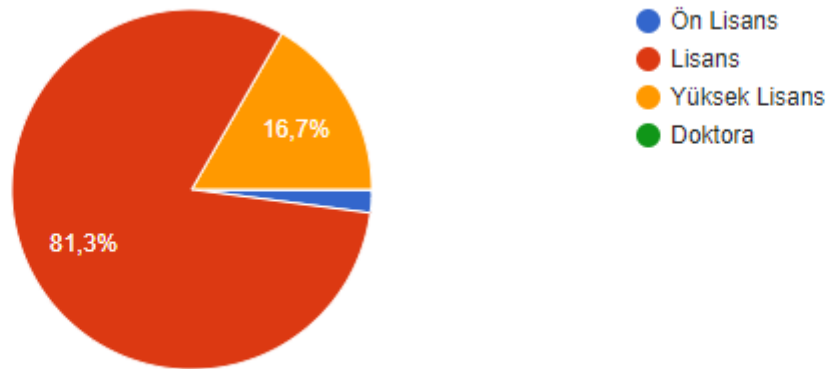
2.7.2. İnsan Kaynakları

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

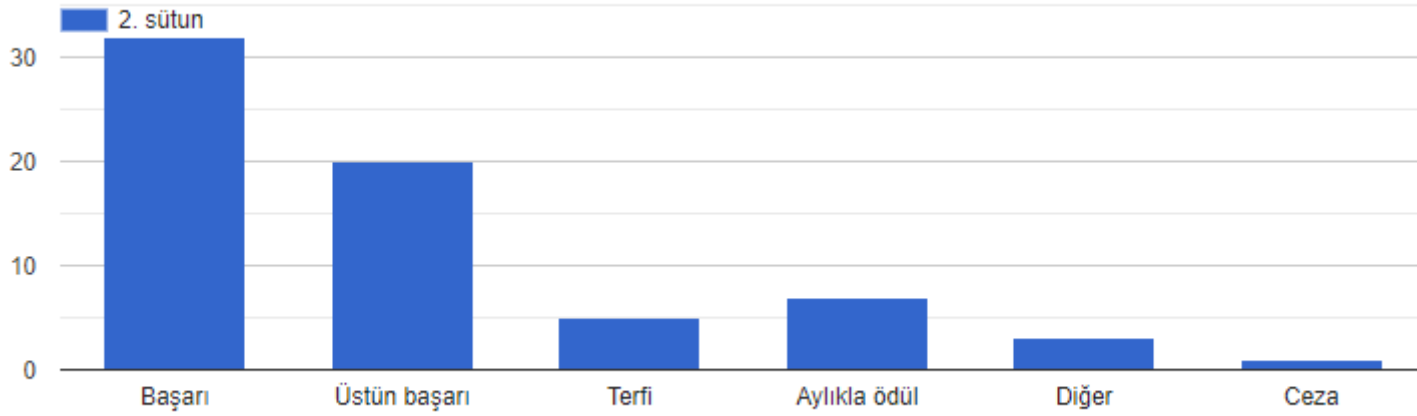
Tablo 1. Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	9	27	36
Branş Öğretmeni	-	3	3
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel		5	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	39	51

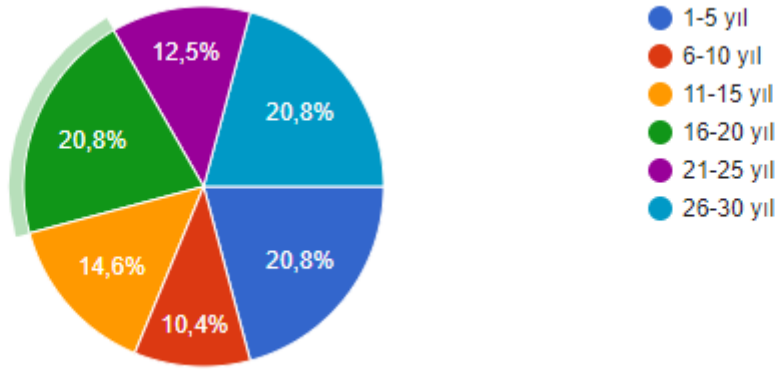
Tablo 2. Okul Personeli(Yönetim-Öğretmen) Eğitim Durumu Dağılımı



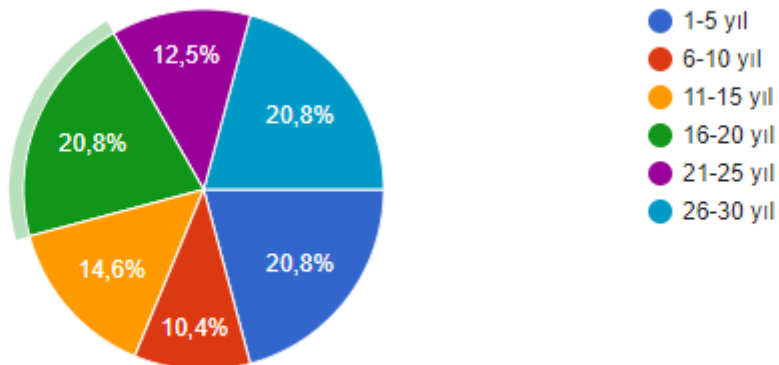
Tablo 3. Okul Personeli(Yönetim-Öğretmen) Başarı Durumu Dağılımı



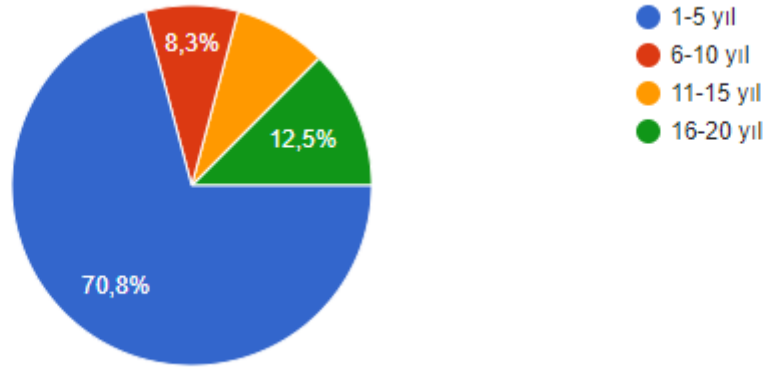
Tablo 4. Okul Personeli(Yönetim-Öğretmen) Yaş Dağılımı



Tablo 5. Okul Personeli Hizmet Süresi Dağılımı



Tablo 6. Okul Personelinin(Yönetim-Öğretmen) Kurumdaki Çalışma Süresi



Tablo 7. Okul Personelinin(Yönetim-Öğretmen) Sahip Olduğu Eğitici Sertifikaları

Eğitimini Verebildiği Sertifikalı Eğitim Alanları	Sayı
Akıl Zeka Oyunları	4
Dama	1
Satranç	5
Mangala	2
Halkoyunları	4
Özel Eğitim	3
Drama	3
Özel Öğrenme Güçlüğü	2
Çocuklara Yoga	1
İzcilik	2
Eğitici Eğitmenliği (Anlayarak Hızlı Okuma)	1

2.7.3 Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 1. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

Tablo 2. Fiziki Mekan Durumu

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç Durumu
Öğretmen Çalışma Odası	x		1	İhtiyaç var
Ekipman Odası		x	0	İhtiyaç var
Kütüphane	x		1	İhtiyaç yok
Rehberlik Odası	x		2	İhtiyaç var
Çok Amaçlı Salon	x		1	İhtiyaç yok
Konferans Salonu	x		1	İhtiyaç yok
Spor Salonu		x	0	İhtiyaç var

2.7.4 Mali Kaynaklar

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	615.246,37.-TL	595.478,93.-TL
2023	1.523.188,36.-TL	1.523.188,36.-TL

.7. 5 İstatistiki Veriler

Kurumumuz ile ilgili istatistiki veriler 3 yıllık olarak aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

İstatistiki Bilgiler	2021	2022	2023
Öğrenci Bilgileri			
Okul Mevcudu	1650	1600	1450
En az sınıf Mevcudu	35	35	40
En kalabalık sınıf mevcudu	45	45	47
Kaynaştırma eğitimi Alan Öğrenci Sayısı	30	32	35
Özel Eğitim Öğrenci Sayısı	9	10	13
Yabancı Uyruklu öğrenci Sayısı	100	110	113
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	5	7	5
Sürekli Devamsız öğrenci Sayısı	20	18	21
Okul Kurs, Egzersiz ve Destekleme Kursları, Destek Eğitim Odaları Bilgileri			
Açılan Öğrenci Kursları	Bilim Olimpiyatları Akıl zeka oyunları Ders Destekleme	Bilim Olimpiyatları Akıl zeka oyunları Ders Destekleme	Bilim Olimpiyatları Akıl zeka oyunları Ders Destekleme
Açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	300	300	350
Açılan Kurslara Katılan Öğretmen Sayısı	12	12	15
Açılan Destek Eğitim Odası Sayısı	20	23	20
Açılan Destek Eğitim kurslarında	19	20	20

görev alan öğretmen sayısı			
Açılan Destek Eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı	25	27	30
Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyet Bilgileri			
Sosyal Kulüpler	12	12	17
Kutlanan belirli gün ve haftalara katılan öğrenci sayısı	1600	1600	1600
Gezi sayısı	4	2	4
Gezilere katılan öğrenci sayısı	650	300	450
Açılan sergi	Geri dönüşüm sergisi	Maske sergisi Kukla sergisi	Atıktan dönüştür sergisi Orman sergisi
Sergilere katılan öğrenci sayısı	1400	1450	1600
Katılım sağlanan yarışmalar	Resim yarışmaları Şiir ve kompozisyon yazma yarışmaları Drama yarışmaları Akıl zeka oyunları yarışmaları	Resim yarışmaları Şiir ve kompozisyon yazma yarışmaları Drama yarışmaları Akıl zeka oyunları yarışmaları	Resim yarışmaları Şiir ve kompozisyon yazma yarışmaları Drama yarışmaları Akıl zeka oyunları yarışmaları
Yarışmalara katılım sağlayan öğrenci sayısı	145	160	165
Yarışmalardan derece alan öğrenci sayıları	8	5	6
Açılan resmi kulüp	-	-	Satranç

Kulüp lisanslı öğrenci sayısı	-	-	116
Seminer, Panel, Tatbikat			
Veli Akademileri	6	6	6
Veli akademilerine katılım sağlayan veli sayısı	121	125	136
Veli akademileri için işbirliği yapılan kurumlar	Üniversiteler Belediyeler Emniyet Müdürlüğü Muhtarlık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Sivil toplum Örgütleri	Üniversiteler Belediyeler Emniyet Müdürlüğü Muhtarlık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Sivil toplum Örgütleri	Üniversiteler Belediyeler Emniyet Müdürlüğü Muhtarlık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Sivil toplum Örgütleri
Deprem tatbikatı	2	2	3
Yangın Tatbikatı	1	1	1
Tatbikatlara katılan öğrenci sayısı	1400	1450	1600
Projeler			
Okulda uygulanan projeler	e-Twinnig Teknofest Umudum Öğretmenim	Harezmi e-Twinnig Teknofest Umudum Öğretmenim	Harezmi e-Twinnig Teknofest Dilimizin Zenginlikleri Ben Okuyorum İstanbul Okuyor Geleceğin Yazarları

Projelerde Görev alan öğrenci sayısı	80	160	225
Projelerde görev alan öğretmen sayısı	9	15	20

2.8 Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi-PESTLE)

<p>Politik Ve Yasal Etmenler</p> <p>Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019–2023 stratejik planlama faaliyetleri ışığında ve 2024-2028 stratejik plan çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.</p> <p>Okulumuzda bakanlığımız stratejik planı çerçevesinde tüm kurul ve komisyonlar kurularak aktif bir şekilde çalışmaktadır.</p>	<p>Ekonomik Çevre Değişkenleri</p> <p>Okulumuzun bulunduğu çevre eğitime önem veren, öğrencinin okula devamını önemseyen aile yapısından oluşmaktadır. Ailelerin sosya ekonomik düzeyleri orta ve alt seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı bulunmamaktadır ancak okulla ilgili çalışmalarda orta düzeydeki aileler destek vermeye çalışmaktadır. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmalar düzenlenmektedir.</p> <p>Çevrede tekstil atölyeleri, oto bakım sanayi alanı bulunmaktadır. Çevre halkı bu alanlarda çalışmakla birlikte çevre dışında da yoğun bir şekilde çalışmaktadır.</p>
<p>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</p> <p>Okulumuz ilçenin merkezinin ortasında konuşlanmış bir mahallede, yabancı uyruklu insanların yoğun olarak yaşadığı bir çevrededir. Çevre göç alan bir çevre olduğundan öğrenci sürkülasyonu fazla, yoğun talep gören bir okuldur. Ayrıca okulumuz mahalle içerisinde olduğundan aynı çevrede yaşayan, sosya-kültürel durumları benzer ailelerin çocuklarından oluşan bir öğrenci grubu bulunmaktadır. Genelde çekirdek aile yapısının hakim olduğu ancak yakın akrabaların da yakın çevrede yaşadığı bir mahalledir.</p>	<p>Teknolojik Çevre Değişkenleri</p> <p>Okulumuzda sınıflarımızda akıllı tahtalar bulunmaktadır. İnternete erişim sınıflarımız açısından zor değildir. Okulumuzda yeter miktarda yazıcı mevcuttur. Ailelerde de internet erişimi ve bilgisayar kullanımı yaygındır.</p>

<p>Mahallede genç nüfus çok yoğundur. Nüfus artışı ve göçte yoğun olarak görülmektedir.</p>	
<p>Ekolojik Ve Doğal Çevre Değişkenleri</p> <p>Okulumuz mahalle içerisinde, doğal unsurların pek olmadığı bir bölgededir. Okulumuz çevresinde yaşayan mahalle halkının ihtiyacını karşılayamayacak kadar küçük iki park ve yeşil alan bulunmaktadır. Okul bahçemizde öğrencilerimizin kullanabileceği doğal etkinlik ve gözlem yapacağı bir bahçe sayımız için yetersiz olsa da bulunmaktadır.</p> <p>Okulumuz nüfusun yoğun olması sebebiyle salgın hastalıkların sıkça yaşandığı ve bulaş riskinin fazlalıkla yaşandığı bir çevrededir.</p>	<p>Etik Ve Ahlaksal Değişkenler</p> <p>Farklı kültürlerin buluşma noktası olan şehrimiz yanında yaşadığımız okul çevremizde farklı kültürlerin yaşadığı çok kültürlü bir yerleşim noktasıdır. Okul olarak çok kültürlü bu alanda kendi manevi ve kültürel değerlerimizi koruyarak yeni nesiller yetiştirebilmektir. Öz kültürümüzün korunması yanında çok kültürlülüğe saygısında öğretildiği bir kurumuz.</p>

2.9 GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Denetimli serbestlik kapsamında takipli öğrencinin bulunmaması. BİLSEM’li öğrenci sayısının yüksek olması
Çalışanlar	Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması. Öğretmenlerin velilerle işbirliğinin üst düzeyde olması.
Veliler	Yeniliğe ve iletişime açık velilerin olması. Velilerin işbirliğine açık olması. Velilerin, okulda düzenlenen sosyal etkinliklere ve törenlere üst düzeyde katılım sağlaması. Veli okur yazar oranının yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın az katlı olması. Dersliklerin kullanım alanının geniş olması. Okulumuzun hobi bahçesinin ve yeşillik alanın olması. Okul bahçesinde geleneksel çocuk oyunları ,basketbol ve voleybol alanı olması Bina çevresinde tütün,alkol gibi keyif verici madde satan dükkan bulunmaması Tehlike oluşturacağı düşünülen pencerelerde güvenlik kilidi olması
Donanım	Öğretmenlere sınıflarda teknolojiyi kullanma fırsatının verilmesi. Güvenlik kameralarının bulunması.
Bütçe	Kantin gelirinın olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulması. Okulla ilgili kararlar alınırken paydaşların istek ve önerilerinin dikkate alınması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. Okul web sitesinin aktif olarak kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının fazla olması .Yaşı büyük olan ve okuma yazma bilmeyen öğrencilerin bulunması.Her sınıfta anne baba boşanmış ve aile düzeni bozuk öğrencilerin bulunması
Çalışanlar	Kadrolu çalışanın bulunmaması
Veliler	Ailelerin öğrencilerin ekran kullanım güvenliği ile ilgili bilgileri bulunmaması. Farklı milletlerden gelen çok sayıda öğrenci olması ailelerin dil bilmemesi
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının öğrenci sayısını karşılamaması. Okul binası çevresinde tehlike arz edecek mazgalların bulunması. Okul çıkış kapısının araç yoluna açılması.
Donanım	-
Bütçe	Okulumuzdaki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici sayısının az olması.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda bulunan yabancı uyruklu öğrenciler ve velilerle yaşanan iletişim problemleri.

Fırsatlar

Politik	Milletlerin ortak değerlerinin olması Yerel yönetimin eğitim hizmetlerinde duyarlılığı. Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması. Bakanlığımızda; “ Katılımcı, planlı, gelişime açık, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Okul velileri arasında dayanışma kültürünün olması.
Sosyolojik	Farklı milletlerden gelen öğrencilerin büyük çoğunluğunun Türkçe bilmesi ve akademik olarak iyi olması.
Teknolojik	Okul sonrası çocuklar için sosyal kulüplerin olması dolayısıyla evde ekran başında geçirecekleri sürenin kısalması. Eğitim için kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda yeni teknolojinin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Suçta karışmış aile bireylerinin olmaması.
Ekolojik	Çocukların sınıf etkinliklerinde doğa bilinci geliştirmek amacıyla bahçe yeşil alanını kullanması. Sınıf olarak ekolojik çocuk yetiştirmek açısından tarım bilincini aşlamak amacıyla hobi bahçesinin kullanılması.

Tehditler

Politik	Zaman zaman yaşanan kültürel çatışmalar
Ekonomik	Velilerin sosyoekonomik durumundaki farklılıklar. Maddi imkan yetersizliği bulunan öğrencilerin durumlarını zaman zaman suistimal etmeleri.
Sosyolojik	Velilerin çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı olmaması. Farklı kültürlerin zaman zaman çatışmaya yol açması
Teknolojik	Medya ve bilişim teknolojilerinin öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması. Sürekli değişen ve gelişen teknolojiyi takip etmekten dolayı doğan maddi kaynak sorunu.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları
Ekolojik	Yeni nesilde çevre bilincine karşı duyarsızlık

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

2.10.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
2	Okula uyum sorunları.
3	Özel eğitim sınıfının standartlara uygun hale getirilmesi.
4	Devamsızlık yapan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere önem verilmesi.
2	Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurum içi faaliyetlerin yürütülmesi
3	Okul Sağlığı ve hijyen eğitimlerinin yapılması
4	Okuma kültürünün geliştirilmesini sağlamaya yönelik adımlar atmak.
5	Gelişen ve değişen öğretim yöntemlerinin öğretmenlere aktarımı.
6	Velilerin hijyen ve sağlıklı beslenme, çevre bilinci, aile içi iletişim, bağımlılıklardan korunma, olumlu tutum ve davranışlar, görgü kuralları vb. alanlarda eğitim çalışmalarına katılmaları, gelişim göstermeleri, sosyal uyum ve kaynaşma etkinlikleri yapmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal Yapı/ Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanları
2	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
3	Temizlik ve hijyen konusunda yeterli düzeyde özen gösterilmesi.
4	İş Güvenliği konusunda gerekli tedbirlerin alınması.

BÖLÜM III

GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. MİSYONUMUZ

Ulusal ve evrensel değerlerin farkında olup, değişime ve gelişime açık; bireysel niteliklerini dikkate alarak öğrenen, bilgili, becerikli ve özgüvenli olan, milli manevi değerlerine bağlı, kendisiyle ve çevresiyle iyi ve olumlu iletişim kuran, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerileri kazanmış, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek için ilkokul programı çerçevesinde eğitim ve öğretim hizmetlerini yürütmek, 2023 eğitim vizyonunda yer alan hedefleri yansıtan fırsat eşitliğinin ve çok yönlü gelişimin esas alındığı bir eğitim hizmeti sunmaktır.

3.2 VİZYONUMUZ

“ Bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, metotlu çalışan, sürekli gelişen, sanatsal, sportif ve kültürel alanlarda bir çok yeniliğe evrensel boyutta imza atmış çevresinde takip edilen, çağdaş ve demokratik bireyler yetiştiren bir kurum olmaktır.”

3.3 TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürkçü düşünce sistemini benimseriz.
- 2) Başarıyı teşvik eder ve ödüllendiririz.
- 3) Tam ve doğrudan öğrenme hedefimizdir.
- 4) Yanlışları düzeltmek için tartışırız.
- 5) Her konuda eşitlik ilkesimizdir.
- 6) Eleştirel düşünceye önem verilerek farklı ve düşündüğünü ifade edebilmeye öğrencilerimizi teşvik ederiz.
- 7) Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerinin birbirinden tamamen farklı olduğunun bilinciyle hareket ederek öğrencilerimizden aynı başarıyı beklemek yerine onların başarılarını kendileriyle yarıştırmak değerlendirmeye çalışırız.
- 8- Sürekli gelişim ve değişim.
- 9- Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlılık.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bu bölüm üç temel tema üzerinden amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve okul stratejilerinin belirlenmesi ve maliyetlendirme şeklinde incelenmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,4	1,2	1	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0,5	0,2	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,5	0,8	1	1	1	1

Uygulanacak Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmen	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacak.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.5	Okulun ilk haftası oryantasyon programı oluşturulacaktır.	Öğretmenler Kurulu	Her Eğitim Öğretim Yılı Eylül Ayı
1.1.6	Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile bireysel görüşme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Öğrencinin Oryantasyon Programı Süreci

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	90	95	98	100	100	100
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	35	40	45	50
PG.2.1.c	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	685	700	750	800	850	900
PG.2.1.d	Veli eğitimlerinin sayısı	6	8	10	12	14	15
PG.2.1.e	Veli eğitimlerine katılımcı oranı (%)	70	75	80	85	90	100

Uygulanacak Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim süresince Öğretim
2.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmelerine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuz bu konularla ilgili (Beslenme Dostu Okul, Beyaz Bayrak vb) projelere katılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim süresince Öğretim
2.1.3	Çeşitli yarışma ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma alışkanlığı sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.4	Veli eğitim programı oluşturulacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim Yılı Eylül Ayı
2.1.5	Veli Eğitimleri planlanacak ve düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.

Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	85	90	95	100	100	100
PG.3.3.c	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.d	İş sağlığı ve güvenliğine yönelik eğitim alan kurum çalışanı oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.3.3.e	Kurumun fiziksel yapısının okul güvenliği denetimine uygunluk oranı (%)	90	95	100	100	100	100

Uygulanacak Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve güncel olması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla veri yönetim merkezi oluşturulması.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Kurumun fiziksel yapısının okul güvenliği denetimine uygun olarak değerlendirilmesi	İlçe İSG Ekibi Okul İSG Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Ekim Ayı
3.1.6	Değerlendirme sonucuna göre eksiklerin belirlenmesi ve iyileştirme planı	İSG Ekibi ve Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Ekim Ayı
3.1.7	Belirlenen bu eksiklerin giderilmesi	İSG Ekibi Okul Yönetimi	Sorun Tespitinin Takiben İki Ay İçerisinde
3.1.8	İş sağlığı ve güvenliğine yönelik ihtiyaç duyulan yetişkin ve öğrenci eğitimlerinin belirlenmesi	İSG Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca İhtiyaç Durumunda

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100.000	150.000	150.000	200.000	200.000	200.00
TOPLAM	100.000	150.000	150.000	200.000	200.000	200.00

BÖLÜM V

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okulumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

TEMA							
Stratejik Amaç 1							
Stratejik Hedef 1.							
Uygulanacak Stratejiler	İzleme			Değerlendirme			
Uygulanacak Stratejiler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
						(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi	